



- Je résous des problèmes de fractions.
- Je résous des problèmes additifs / multiplicatifs.

- Cherchez la solution au problème.

CE2

J'ai fini les quatre cinquièmes de mon puzzle.  
**Quelle fraction de puzzle me reste-il à faire ?**

CM1

J'ai fini les quatre cinquièmes de mon puzzle  
qui compte 5 000 pièces.  
**Combien de pièces ai-je posées?**

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche la fraction restante.

2



Je représente le problème :

unité

3



4



*Il me reste à faire  $\frac{1}{5}$  du puzzle .*

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche le nombre de pièces déjà posées.

2



Je représente le problème :

5 000

3



4



J'ai posé 4 000 pièces.

- Cherchez la solution au problème.

CE2

Dans le train, un dixième des places est pris par un groupe scolaire. La moitié est prise par des passagers adulte et un dixième par les enfants. **Quelle fraction du train est vide ?**

CM1

Une voiture consomme 5 litres pour faire 100 km.

**Combien consomme-t-elle pour faire 300 km ?**

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche la fraction restante.

2



Je représente le problème :

unité

3



4



$\frac{3}{10}$  du train est vide.

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche la consommation en litres de la voiture.

2



Je représente le problème :

3



4



Elle consomme 15 litres pour faire 300 km.

- Cherchez la solution au problème.

CE2

J'ai couru 125 kilomètres pendant le mois de juin. Je veux courir quatre fois plus pendant le mois de juillet.

**Combien de kilomètres dois-je alors courir ?**

CM1

5 livres identiques coûtent 40 €.

**Combien coûte 1 seul livre ?**



► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche la distance à parcourir en juillet.

Je représente le problème :

2



3



4



Je dois courir 500 km en juillet.

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche le prix d'un livre.

2



Je représente le problème :

3



4



Un seul livre coûte 8€.